

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muhammad Zainal. 2010. "Kelebihan dan Kekurangan Bentuk Soal dalam Pembelajaran". (<http://www.masbied.com/2010/07/06/kelebihan-dan-kekurangan-bentuk-soal-dalam-pembelajaran/#more-3282>). Diakses pada hari Rabu 19 Juli 2017 pukul 15.16 WIB.
- Agung, Iskandar. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Alwi, Hasan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ankara. 2013. "Comparison of American and Turkish perceptions of Class 8 Students about Citizenship". (<http://dihb.aile.gov.tr,07.10.13>). Diakses pada hari Selasa, 29 Agustus 2017 pukul 10.15 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakri, Noor Ms. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Ciftci, Sabahattin. 2013. "The Relationships Between Students' Attitudes Towards Social Studies and Their Perceptions of Democracy, Victoria Island". (<http://dx.doi.org/10.5897/ERRI.12.12.1080/ERR2015.2018>). Diakses pada hari Selasa, 29 Agustus 2017 pukul 09.45 WIB.
- Faruk, Omer. 2015. "Mathematics Education and Democracy Education, Turkey". (<http://dx.doi.org/10.5897/ERR2015.2018>). Diakses pada hari Selasa, 29 Agustus 2017 pukul 09.45 WIB.
- Fitra, Waluyandi. 2014. "Macam-macam Demokratis". (<http://guru-ppkn.blogspot.co.id/2014/10/perilaku-demokratis.html>). Diakses pada hari Rabu 19 Juli 2017pukul 14.42 WIB.
- Hariyanto, Suryono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Haryono. 2009. "Debat Aktif". (<http://haryono10182.wordpress.com/tag/metode-debat/>). Diakses pada hari Rabu 19 Juli 2017 pukul 14.15 WIB.
- Irwanto, Danang. 2013. "Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab melalui *Moving Class* di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013". *Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: FKIP UMS.

- Kubow dan Kinney. 2000. "Fostering Democracy in Middle School Classrooms In sights From a Democratic Institute in Hungary, Washington". (<http://search.proquest.com/docview/27484053?accountid=34598>). Diakses pada hari Senin, 28 Agustus 2017 pukul 08.41 WIB.
- Martini, Eny. 2010. "Upaya Meningkatkan Pembelajaran Berbicara Melalui Kolaborasi Model Active Debate dan Time Token: Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas X-A SMA Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010". *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses pada hari Rabu 19 Juli 2017 pukul 15.02 WIB.
- Miles dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, Lexy. 1989. *Metodologi Penelitian Kulaitatif*. Bandung: CV. Remadja Karya.
- Mutmayana. 2009. "Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Penerapan Strategi Sosiodrama kolaborasi Debat Aktif". *Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: FKIP UMS.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Osman, Samanci. 2010. "Education in Elementary School, Washington". (<http://eric.ed.gov/?id=EJ872089>). Diakses pada hari Selasa, 29 Agustus 2017 pukul 10.25 WIB.
- Prastowo, Andi. 2010. *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif (Bimbingan dan Pelatihan Lengkap Serba Guna)*. Yogyakarta: Diva Press.
- RI. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Safitri dkk. 2016. "Pengaruh Penggunaan Strategi *True or False* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Perubahan Kenampakan Bumi Dan Benda Langit". Bandung: UPI.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setyadi, Yulianto Bambang dan Ahmad Muhibbin. 2011. *Paedagogik Khusus Bidang Studi Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumardjoko, Bambang. 2011. *Metode Statistik*. Surakarta: FKIP UMS.
- Sumohamijoyo. 2004. *Belajar Mandiri*. Bandung: Remaja karya.
- Taniredja, Tukiran. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru: Praktik, Praktik, Praktis dan Mudah*. Bandung: Alfabeta.
- The Liang Gie. 2004. *Cara Belajar yang Baik bagi Mahasiswa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ramly, Mansyur. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Poerwadaminta, W.J.S. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia, Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim. 1986. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zainidkk. 2010. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zulaiha, Elida. 2014. "Peningkatan Penguasaan Konsep Persamaan Kedudukan Warga Negara Dengan Menggunakan Media Audio visual Video Tentang Ragam Warga Negara Indonesia Kolaborasi Strategi *True or False* dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan 2 SMK Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014". *Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: FKIP UMS.